

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Сонковского района Тверской области»**

**Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей группе «Путешествие в страну
дорожных знаков»**

Выполнила: воспитатель старшей группы

Тимонина Н.В.

Дата проведения: 12.03.2015г.

Конспект занятия «Путешествие в страну дорожных знаков» для
детей 5-7 лет

Провела :Тимонина Н.В.

Цели: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на дороге и в общественном транспорте, расширять знания детей о правилах поведения пассажира и пешехода в условиях улицы

Закрепить представления детей о назначении светофора и различных видах транспортных средств.

Учить детей различать дорожные знаки

Ход занятия

Ведущая сегодня мы получили такое письмо:

«мы жители страны общественного транспорта, находимся в беде. Мы попали в плен к помехам неумехам. и теперь у нас в стране происходят постоянные аварии и травмы. помогите нам.»

Да ребята произошло несчастье. Без соблюдения строгих правил очень трудно и пешеходам и транспорту. Вы согласны помочь жителям страны общественного транспорта.

Но прежде повторим правила (проводится игра закончи правильно предложение)

Что означает красный сигнал светофора?

Нина: Нам на улице не страшно,

Знаем все мы с давних пор:

Красный свет идти опасно, путь закрыл нам светофор.

Что означает жёлтый сигнал светофора?

Эмиль: жёлтый свет горит смотри. Скоро сможем перейти.

О чём говорит зелёный свет?

Настя ф:СВЕТ ЗЕЛЁНЫЙ НЕ ЗАБУДЬ ГОВОРIT СВОБОДЕН ПУТЬ.

Можно ли переходить дорогу там где нет перехода?

Ксюша б:если перехода нет, дай друзьям своим совет,

Поспеши предупредить: здесь нельзя переходить!

Можно ли играть у дороги?

Лера: надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно

Надо место выбирать, где не страшно поиграть

Как обходить автобус?

Дима ком: Стой! Автобус обходить страшно и отчаянно.

Под машину угодить можем мы нечаянно.

Почему опасно разговаривать при переходе улицы?

Диана: Если ты переходя, будешь разговаривать, можешь быстро угодить в дорожную аварию.

Правила повторили, можно и в путь

Дети исполняют песню «мы едем на машине»

Вот мы и в стране общественного транспорта и 1 станция «Выручайка» входит мальчик. Рука и нога перебинтованы- плачет.

Что с тобой случилось?

Помеха-неумеха я сломал руку.

На тебя напали хулиганы? Нет

А как же это случилось? В автобусе я стоял на ступеньках и смотрел в окошко ,автобус поехал и я упал прямо на эти ступеньки.

А свободные места для пассажиров были? конечно были.

А почему ты не сел на свободное место? а потому что не люблю сидеть , я люблю ехать стоя на ступеньках

Ребята в общественном транспорте можно сидеть или стоять на ступеньках? нет

Почему нельзя? Автобус может резко затормозить и ты упадёшь или откроется дверь

А что же у тебя случилось с ногой? ну это я когда из автобуса выходил, торопился очень хотел прийти 1 в цирк. Спрыгнул со ступенек а 1 нога зацепилась за что то.

Ребята выходя из автобуса можно спрыгивать со ступенек? нет почему? можно упасть и получить травму

Молодцы летом можно оступиться, а зимой поскользнуться и получить травму, что с тобой и случилось.

К нам пришел ты не случайно

У нас дорожных знаков тайны

Время даром не теряй, а смотри и всё запоминай

Оставайся у нас и садись рядом

Дети читают стихи

Рома: поселок, в котором с тобой мы живём

Можно по праву сравнить с букварём. Азбука дорожная над головой знаки навешены вдоль мостовой

Юля: азбукой улиц, проспектов, дорог посёлок даёт нам всё время урок. Азбуку поселка помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда

Двигаемся дальше и следующая станция «Подумайка»

Воспитатель загадывает загадки про транспорт, затем дети собирают порванные помехой неумехой картинки - работа в парах

Игра светофор

Помеха- неумеха заколдовала знаки и чтоб их расколдовать, надо отгадать загадки

ИТОГ